

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17.04 Латинский язык

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) Русский язык. Литература

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Составитель:
Копылов А.В.,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры иностранных
языков

Утверждена на заседании кафедры
иностраннных языков
Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 14.05.2020 г.)
Зав. кафедрой

 Виноградова С.А.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

обеспечение оптимальной теоретической и методической подготовки будущего учителя путём формирования комплекса знаний, профессиональных умений и навыков, методического мышления в соответствии с современным содержанием обучения в общеобразовательной школе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: общие характеристики языка как объекта и предмета языкознания; общие принципы системной организации языка и наиболее важные закономерности строения отдельных языковых уровней. Уметь: давать четкие и полные определения основных понятий; грамотно использовать лингвистическую терминологию; выполнять лингвистический анализ языкового материала в объеме, предусмотренном программой. Владеть: владение принципами классификации и анализа языковых единиц разных уровней, лингвистическими терминами, навыками работы с лингвистической литературой, способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Латинский язык» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык. Литература.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
2	4	2	72	-	36	-	36	8	36	-	-	зачет
Итого		2	72	-	36	-	36	8	36	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде беседы во время аудиторных занятий

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Общие сведения о латинском языке, фонетика, графика	-	4	-	4	2	4	-
2	Грамматика и лексика латинского языка	-	28	-	28	4	28	-
3	Латинский язык как элемент культурного наследия	-	4	-	4	2	4	-
	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	-	36	-	36	8	36	-

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие сведения о латинском языке

Периодизация развития латинского языка. Основные авторы и литературные памятники различных периодов. Фонетика и графика: правила чтения (т.н. «традиционное произношение»), ударения.

Тема 2. Грамматика и лексика латинского языка

Имя существительное, его грамматические категории. Число, род, падеж. Типы склонения. I-е склонение существительных: парадигма, особенности образования некоторых форм.

Глагол, его грамматические категории. Лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре словарные формы глагола. Основы инфекта, перфекта и супина. Типы спряжения.

Praesens indicativi activi глаголов всех спряжений. Образование и основные особенности употребления praesens indicativi activi четырех спряжений. Инфинитив. Повелительное наклонение: образование форм 2 л. ед. и мн. ч.

II-е склонение существительных. Парадигма, особенности образования отдельных форм. Сравнение форм I-II склонений. Прилагательные I-II склонений. Личные, притяжательные, указательные местоимения: особенности образования падежных форм.

Страдательный залог системы инфекта. Значение, особенности образования и окончания страдательного залога. Infinitivus praesentis passivi: образование форм для глаголов четырех спряжений.

Предлоги и префиксы в латинском языке. Основные предлоги латинского языка, их употребление, падежи, которыми управляют предлоги. Основные префиксы, их значения. Глаголы, сложные с «esse»: особенности образования.

Imperfectum indicativi activi et passivi. Значение и особенности образования форм имперфекта глаголов четырех спряжений. Imperfectum глагола «esse» и глаголов, сложных с «esse»: особенности образования форм.

Futurum primum indicativi activi et passivi. Значение и особенности образования форм футурума глаголов четырех спряжений. Глагол «esse» и глаголы, сложные с «esse» в Futurum primum: особенности образования форм.

III-е склонение существительных. Основные особенности третьего склонения в сравнении с первым и вторым. Третье согласное, третье гласное и третье смешанное склонения. Основные особенности образования форм номинатива в третьем склонении.

Прилагательные третьего склонения. Прилагательные трех, двух и одного окончания. Особенности образования падежных форм прилагательных третьего склонения. Причастия: особенности склонения.

Система перфекта действительного залога. Значение времен перфекта действительного залога. Особенности образования временных форм системы перфекта действительного залога. Окончания перфекта. Perfectum, plusquamperfectum et futurum secundum indicativi activi.

Тема 3. Латинский язык как элемент культурного наследия

Формы преемственности связей культур. Некоторые особенности римской культуры, отраженные в латинском языке: римский календарь, имена римских граждан. Международный студенческий гимн «Gaudeamus». Латинские пословицы и крылатые слова.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Латинский язык : учебник для студ. пед. вузов, обуч. по направл. "Филология", спец. "Французский язык" / под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 1994. - 384 с. *(Возможно также использование более позднего издания: Латинский язык : учебник для студентов педагогических вузов, [обучающихся по направлению "Филология"] / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - Изд. 8-е, испр. - М. : Высшая школа, 2010. - 398, [1] с.)*

Дополнительная литература:

2. Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник для студ.вузов / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. - 6-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 456 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00767-X.

3. Кацман, Н.Л. Сборник упражнений по латинскому языку / Н.Л. Кацман. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. - 127 с. - ISBN 978-5-691-01741-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116581> (17.11.2018).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.